



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 22.01.2021 № 7

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования Белозерского
муниципального района на 2021-2025 годы»

В соответствии с постановлением администрации района от 25.09.2020 № 387
«О внесении изменений в постановление администрации района от 30.09.2015 №
810»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Белозерского муниципального района на 2021-2025 годы».
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года.

Руководитель администрации района:



Д.А. Соловьев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
района

от _____ № _____

**Муниципальная программа
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021 - 2025 ГОДЫ».**

Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Управление образования Белозерского муниципального района (далее – управление образования района)
Соисполнители программы	Администрация Белозерского муниципального района (далее – администрация района)
Участники программы	Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования; Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия» (далее – МКУ «ЦБ»); муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования; муниципальное автономное учреждение «Центр материально – технического обеспечения района» (далее – МАУ «ЦМТО»)
Подпрограммы программы	отсутствуют
Программно-целевые инструменты программы	отсутствуют
Цели программы	Обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития района, потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и для детей с ОВЗ; - обеспечить 100 % доступность дошкольного образования детей, чьи родители (законные представители), изъявили желания получать дошкольное образование, в том числе для детей в возрасте до 3х лет; - реализовать мероприятие «Реализация регионального проекта «Современная школа»

	<p>(создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды); - реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»; - формировать организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей; - создать условия для совершенствования профессионализма педагогического и управленческого корпуса сферы образования района; - обеспечить современные требования к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях; - обеспечить исполнение управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»; - обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования и выполнение мероприятий и Плана реализации муниципальной программы
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования (%); - доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей –инвалидов данного возраста (%); - доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности

детей – инвалидов школьного возраста (%);

- доля детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей – инвалидов данного возраста (%);
- доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (%);
- доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (%);
- доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (%);
- доля обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (%);
- доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности (%);
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%);
- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (%);
- доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы с (%);
- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (чел.);

- численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (чел.);

- доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%);

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в общем числе образовательных организаций (%);

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (%);

- доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды (%);

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием (%);

- доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений (%);

- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная

	<p>безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (%); - доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (%); - доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы (%); - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования (%); - доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки (%).
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап. Срок реализации 2021-2025 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет 1 026 425,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год: 260 024,1 тыс. руб., из них: районный бюджет – 69 981,6 тыс. руб. областной бюджет (субвенция и субсидии)– 174 599,6 тыс. руб., федеральный бюджет – 15 442,9 тыс. руб.; 2022 год: 274 596,7 тыс. руб., из них: районный бюджет – 79 811,3 тыс. руб. областной бюджет (субвенция и субсидии)– 176 027,7 тыс. руб.; федеральный бюджет – 18 757,7 тыс. руб.; 2023 год: 277 877,2 тыс. руб., из них: районный бюджет – 79 851,8 тыс. руб. областной бюджет (субвенция и субсидии)– 174 947,4 тыс. руб.; федеральный бюджет –</p>

	<p>23 078,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 год: 105 021,1 тыс. руб., из них: районный бюджет – 105 021,1 тыс. руб.</p> <p>2025 год: 108 906,4 тыс. руб., из них: районный бюджет – 108 906,4 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен 100 % охват детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием к 2021 году, сохранён на данном уровне до 2025 года. 2. Сохранён 100 % охват детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием до 2025 года. 3. Сохранена доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста, на уровне 100 % до 2025 года. 4. Увеличена доля детей – инвалидов и детей ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, об общего количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ до 70 % к 2024 году. 5. Сохранена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории района, не ниже 85 % к 2025 года. 6. Увеличена доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, до 70 % к 2025 году. 7. Увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории

района, до 30 % к 2024 году.

8. Увеличения доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня до 60 % к 2025 году.

9. Обеспечен 100 % охват учащихся 6 – 9 классов мероприятиями профориентационной направленности до 2025 года.

10. Обеспечен рост доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.

11. Обеспечен рост доли педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.

12. Обеспечен рост доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы с 10% в 2019 году до 70% к 2024 году.

13. Обеспечен рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с 3% в 2019 году до 70% к 2024 году.

14. Обеспечена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений до 90 % к 2025 году.

15. Обеспечен 100% охват обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;

16. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и обеспечено функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей (в 5 образовательных учреждениях к 2023 году (включительно) (с нарастающим итогом с 2020 года).

17. Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (в 4

	<p>общеобразовательных организациях к 2023 году (включительно).</p> <p>18. Обеспечена доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, до 40 % к 2024 году.</p> <p>19. Обеспечена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений до 40 % к 2024 году</p> <p>20. Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами – 100%.».</p> <p>21. Обеспечено выполнение Плана реализации муниципальной программы - 100%, ежегодно.</p> <p>22. Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования - 100% ежегодно.</p> <p>23. Обеспечено 100 % выполнение отдельных государственных полномочий в рамках закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»</p>
--	---

I. Характеристика сферы реализации муниципальной программы,

текущее состояние, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Среди ключевых факторов - доступность и качество образования.

В Белозерском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. По состоянию на 01.09.2020 года система образования района включает в себя 17 муниципальных образовательных учреждений, из них: 10 общеобразовательных учреждений, 5 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования, из которых 1 подведомственно администрации района.

Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств и органом, исполняющим функции и полномочия учредителя в отношении 16 муниципальных учреждений системы образования района.

По состоянию на 01.09.2020 года всего в муниципальных образовательных учреждениях Белозерского района воспитываются и обучаются 2 155 человек.

Услуги дошкольного образования в районе предоставляют 5 дошкольных образовательных учреждений, расположенных в городе, в сельской местности дошкольное образование предоставляется в 13 дошкольных группах при 7 общеобразовательных учреждениях. Услугами дошкольного образования охвачено 667 детей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе достигнута 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих получать услугу дошкольного образования, а также в настоящее время удовлетворен спрос на устройство детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения.

Общее образование в районе предоставляется в 10 общеобразовательных учреждениях, из них 4 средние, 4 основные, 1 начальная школа – сад, 1 коррекционная школа – интернат.

На 01.09.2020 года контингент учащихся в школах района составил 1488 детей, из них в школах города 1161 человек, в сельских школах – 327 человек. По-прежнему основное место в образовательном пространстве Белозерского муниципального района занимает сельская школа. В сельской местности расположено 7 школ, что составляет 70 % от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 22,0 % учащихся от общего контингента школьников. В городских образовательных учреждениях, составляющих 30 % общего количества школ, обучаются 78,0 % учащихся от общего количества.

В Белозерском районе сохранена и развивается система дополнительного образования. В городе работают два учреждения дополнительного образования: муниципальное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Пирамида», подведомственное управлению образования района, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белозерская школа искусств», подведомственное администрации района (отделу культуры,

спорта, туризма и молодёжной политики), в школах и дошкольных учреждениях также активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 76,5%.

В районе дополнительные общеобразовательные программы реализуются по всем 6 направлениям: техническому, физкультурно – спортивному, социально – гуманитарному, художественному, естественнонаучному, туристско – краеведческому.

В настоящее время большое внимание уделяется увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.

На сегодняшний день одной из главных проблем отрасли образования остаётся слабая материальная база. Темпы старения и износа зданий существенно опережают темпы реконструкции и строительства новых объектов. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования.

II. Приоритеты в сфере реализации программы, цели, задачи, сроки ее реализации

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Национальном проекте «Образование» и состоят в следующем:

- обеспечении повышения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- повышении эффективности расходования бюджетных средств.

Цель муниципальной программы - обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития района, потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках программы:

- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и для детей с ОВЗ;
- обеспечить 100 % доступность дошкольного образования детей, чьи родители (законные представители), изъявили желания получать дошкольное образование, в том числе для детей в возрасте до 3х лет;
- реализовать мероприятия регионального проекта «Современная школа» (создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах центров образования естественно-научной и технологической направленностей);
- реализовать мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды);
- реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- формировать организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей;
- создать условия для совершенствования профессионализма педагогического и управленческого корпуса сферы образования района;
- обеспечить современные требования к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях;
- обеспечить исполнение управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»;
- обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования и выполнение мероприятий и Плана реализации муниципальной программы.

Муниципальная программа будет реализована в 2021-2025 годы и ориентирована на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут реализованы мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

III. Характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Достижение цели и решение задач муниципальной программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Белозерском районе.

1. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие системы дошкольного образования» предусматривается:

1.1. Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание следующих муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования включает в себя:

- развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе групп кратковременного пребывания детей, консультационных центров и других;

- функционирование консультационных площадок для оказания психолого – педагогической, методической и консультационной поддержки родителям (законным представителям) в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»;

- компенсация расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.3. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования включает в себя:

- поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями (приобретение программно-методического обеспечения при переходе на новые программы по реестру программ в соответствии с ФГОС ДО);

- приобретение необходимого оборудования для организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС для реализации ФГОС дошкольного образования (согласно перечню программы приобретения ПРС);

- приобретение печатной продукции и подарков для награждения победителей и призеров районных выставок, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие основного общего образования» предусматривается:

2.1. Предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание следующих муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содержание.

2.2. Обеспечение доступности общего образования включает в себя:

- предоставление следующих социальных льгот и гарантий в рамках выполнения закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»: содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных образовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере; социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой; социальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому;
- организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Дистанционное образование детей - инвалидов», учащихся сельских малокомплектных школ в рамках реализации проекта «Дистанционное образование малокомплектных сельских школ»;
- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- приобретение и доставка учебников и учебных пособий (в том числе электронных учебных пособий) для муниципальных образовательных организаций;
- проведение учебных сборов с гражданами мужского пола по основам военной службы.

2.3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предусматривает:

- внедрение цифровой образовательной среды;
- создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;
- использование образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- использование педагогическими работниками сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на иные цели муниципальным образовательным учреждениям на внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2.4. Реализация регионального проекта «Современная школа» предусматривает:

- создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- повышения квалификации педагогических работников центра «Точка роста» по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;

- создание условий для обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;

- создание условий для обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на иные цели муниципальным образовательным учреждениям на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей включает в себя:

- приём у Главы района выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и выпускников 11 х классов, набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ;

- проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также в иных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- выплату стипендий отличникам муниципальных общеобразовательных учреждений;

- формирование системы внеурочной работы с одаренными детьми через факультативные занятия по различным учебным дисциплинам, организацию исследовательской работы школьников;

- организацию и проведение семинаров для педагогов по актуальным проблемам работы с одаренными детьми.

2.6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования включает в себя:

- организацию и проведение мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации;

- организацию участия общеобразовательных учреждений муниципального района в оценке качества общего образования.

3. В рамках осуществления основного мероприятия «Развитие дополнительного

образования детей, системы воспитания» предусматривается:

3.1. Предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования, возмещения затрат уполномоченной организации за выполнение мероприятий, направленных на проведение эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

3.3. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» включает в себя:

- организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

- организация участия обучающихся области в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

- реализация методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов;

- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие;

- деятельность опорных центров на базе учреждения дополнительного образования для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района;

- функционирование целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ.

3.4. Организация воспитательной работы через систему мероприятий различных направлений:

- историко-патриотическому и военно-патриотическому;

- гражданско-правовому;

- туристско-краеведческому;

- художественно-эстетическому;

- эколого-биологическому;

- техническому и технологическому;

- физкультурному и спортивно-оздоровительному.

4. В рамках осуществления основного мероприятия «Кадровое обеспечение системы образования района» предусматривается:

4.1. Проведение мониторинга кадрового обеспечения муниципальной системы образования и координацию работы по воспроизводству профессиональных кадров системы образования района:

- анализ и прогнозирование потребности в педагогических и управленческих кадрах на новый учебный год;
- размещение информации о наличии вакансий в образовательных учреждениях на сайте Управления образования и образовательных учреждениях;
- формирование заявки в педагогические учебные заведения на педагогические кадры по конкретным специальностям и заключение договоров между вузами по целевой подготовке выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в образовательные учреждения района;
- предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности»;
- создание системы сопровождения и наставничества молодых специалистов (организация «Школы молодого педагога», стажировок, встреч молодых специалистов с руководителями образования района, ветеранами педагогического труда, семинаров, «круглых столов», тематических конкурсов для молодых специалистов).

4.2. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования района:

- прохождение курсовой подготовки руководителей и педагогов, в т.ч. по реализации ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области ИКТ, внедрение современных компьютерных технологий повышения квалификации, в том числе технологий дистанционного обучения;
- организация распространения инновационного педагогического опыта, педагогические десанты в образовательные учреждения района;
- переподготовка руководителей по специальности «Менеджмент организации»;
- проведение аттестации руководящих кадров на соответствие занимаемой должности;
- организация работы экспертов по аттестации педагогических кадров.

4.3. Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования района:

- распространение лучших педагогических практик, в том числе проведение научно-практических конференций, семинаров, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «С любовью к детям», «Лидер в образовании»);
- организация и проведение августовской конференции, профессиональных праздников («День Учителя», «День дошкольного работника»), награждение и чествование работников в рамках данных мероприятий;
- внедрение системы эффективных контрактов в образовательных учреждениях;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений, осуществление внутриведомственного контроля за исполнением трудового законодательства в образовательных учреждениях.

5. В рамках осуществления основного мероприятия «Модернизации сети муниципальных образовательных учреждений» предусматривается:

5.1. Мероприятия по снижению риска безопасности обучающихся, работников в муниципальных образовательных учреждениях района, которые включает в себя: противопожарные мероприятия; антитеррористические мероприятия; санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

5.2. Мероприятия по оснащению и созданию прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района, которые включают в себя:

1) проведение ремонтных работ:

- капитальный, текущий, косметический ремонт помещений, благоустройство территорий;

- устройство, капитальный, текущий ремонт систем водоснабжения, канализации, включая приобретение оборудования.

2) укрепление и улучшение материально — технической базы:

- приобретение мебели, технологического оборудования, оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря, оборудования для пищеблока;

- проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях района;

- приобретение ценных подарков для укрепления материально – технической базы образовательных учреждений в рамках празднования юбилейной даты учреждения.

5.3. Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), условий для получения детьми – инвалидами качественного образования, которые включают в себя: создание архитектурной доступности в образовательных организациях; оснащение оборудованием.

5.4. Мероприятия по капитальному строительству муниципальных образовательных учреждений и приобретению объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность, которые включают в себя:

- строительство детского сада на 140 мест в г. Белозерске.

6. В рамках осуществления основного мероприятия «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы» предусматривается:

6.1. Финансовое обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий управления образования района за счёт средств районного бюджета на основании бюджетной сметы.

6.2. Выполнение отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления, предусмотренных в основных мероприятиях 1,2 и 4.

Перечень основных мероприятий предусмотрен Планом реализации муниципальной программы в соответствии с приложением 6 к муниципальной программе.

IV. Ресурсное обеспечение муниципальной программы, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

1. Объем ресурсного обеспечения муниципальной программы базируется на имеющемся финансовом, организационном и кадровом потенциалах отрасли, а также на действующих нормативных правовых актах.
2. Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы предусмотрен из фактической потребности за счёт средств: районного бюджета, областного бюджета, доведённых в виде субвенций на обеспечение дошкольного образования и общеобразовательного процесса, на осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования» и в виде целевых субсидий, федерального бюджета, доведённых в виде целевых субсидий.
3. Объем финансирования программы может корректироваться с учетом возможностей районного бюджета на текущий финансовый год. Кроме того, для реализации программных мероприятий возможно привлечение внебюджетных средств, средств областного и федерального бюджета на условиях софинансирования.
4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счёт средств районного бюджета представлено в таблице 1 приложения 1 к муниципальной программе. Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджетов муниципальных образований района, бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы представлена в таблице 2 приложения 1 к муниципальной программе.

V. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно на основе использования системы целевых показателей (индикаторов), которая обеспечивает мониторинг динамики результатов реализации муниципальной программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Выполнение поставленных задач предполагает достижение целевых показателей муниципальной программы, сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы приведены в приложении 2 к муниципальной программе. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы приведены в приложении 3 к муниципальной программе.

Общественная эффективность реализации мероприятий программы при полном ресурсном обеспечении будет выражаться в удовлетворении потребности населения района в получении доступного и качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Обеспечен 100 % охват детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием к 2021 году, сохранён на данном уровне до 2025 года.
2. Сохранён 100 % охват детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию (дошкольную группу), дошкольным образованием до 2025 года.
3. Сохранена доля детей - инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста, на уровне 100 % до 2025 года.
4. Увеличена доля детей – инвалидов и детей ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, об общего количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ до 70 % к 2024 году.
5. Сохранена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории района, не ниже 85 % к 2025 года.
6. Увеличена доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, до 70 % к 2025 году.
7. Увеличена доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории района, до 30 % к 2024 году.
8. Увеличения доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня до 60 % к 2025 году.
9. Обеспечен 100 % охват учащихся 6 – 9 классов мероприятиями профориентационной направленности до 2025 года.
10. Обеспечен рост доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.
11. Обеспечен рост доли педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с 5% в 2020 году до 50% к 2024 году.
12. Обеспечен рост доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы с 10% в 2019 году до 70% к 2024 году.
13. Обеспечен рост доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с 3% в 2019 году до 70% к 2024 году.
14. Обеспечена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений до 90 % к 2025 году.

15. Создано и обеспечено функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 5 образовательных учреждениях к 2023 году (включительно) (с нарастающим итогом с 2020 года).
16. Внедрена цифровая образовательная среда в 4 общеобразовательных организациях к 2023 году (включительно).
17. Обеспечена доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, до 40 % к 2024 году.
18. Обеспечена доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных учреждений до 40 % к 2024 году
19. Обеспечено выполнение Плана реализации муниципальной программы - 100%, ежегодно.
20. Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования - 100% ежегодно.
21. Обеспечено 100 % выполнение отдельных государственных полномочий в рамках закона области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования».

VI. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и конечных результатов, основание для разработки муниципальной программы.

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с последующими изменениями;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально – технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы»;
- Стратегия социально – экономического развития Белозерского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года;
- распоряжение Главы Белозерского муниципального района от 27.02.2018 № 23 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на территории Белозерского муниципального района»;
- приказ управления образования Белозерского муниципального района от 28.10.2016 № 246 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») управления образования Белозерского муниципального района по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы приведены в приложении 4 к муниципальной программе.

VII. Основные меры регулирования и управления рисками.

В ходе реализации муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы следует отнести финансовые.

Дефицит средств областного и районного бюджетов могут привести к финансированию муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации финансовых рисков необходимо определение приоритетов для первоочередного финансирования, привлечение дополнительных финансовых средств за счёт внебюджетных источников, а также грантовая поддержка.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественностью, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации муниципальной программы.

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым мероприятиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, выполнение работ муниципальными учреждениями

В реализации муниципальной программы планируется участие муниципальных учреждений системы образования, подведомственных управлению образования района.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями образования по муниципальной программе представлен в приложении 5 к муниципальной программе.

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы
за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)**

Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Расходы (тыс. руб.), годы				
	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
всего	69 981,6	79 811,3	79 851,8	105021,1	108906,4
Управление образования района	69 981,6	79 811,3	79 851,8	105021,1	108906,4
Районный бюджет	69 981,6	79 811,3	79 851,8	105021,1	108906,4
Соисполнитель администрация района	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 1 муниципальные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 2 МКУ «ЦБ»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 3 муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Участник 4 МАУ «ЦМТО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Таблица 2

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального,
областного бюджетов, бюджетов муниципальных образований
района, бюджетов государственных внебюджетных фондов,
юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы
(тыс. руб.)**

Источник финансового обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), годы				
	2021	2022	2023	2024	2025
1	3	4	5	6	7
Всего	296 673,1	301 416,1	304 656,0	310 360,2	314 080,8
Районный бюджет	106 630,6	106 630,6	106 630,6	105 021,1	108 741,7
Федеральный бюджет	15 442,9	18 757,7	23 078,0	15 558,5	15 558,5
Областной бюджет	174 599,6	176 027,8	174 947,4	189 780,6	189 780,6
Бюджеты муниципальных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

образований района (в разрезе МО)					
государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
юридические лица	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы

5	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	7	8	9	10	11
1	обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, в том числе для детей – инвалидов и ОВЗ	доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей – инвалидов данного возраста, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования, зарегистрированы в электронной очереди	%	100	100	100	100	100
		доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100
		доля детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей – инвалидов данного возраста	%	55	60	65	68	70

2	обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет	доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение дошкольного образования	%		100	100	100	100	100
3	реализовать мероприятия регионального проекта «Современная школа» (создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах)	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;	чел.		600	600	778	778	778
		численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год);	чел.		120	120	210	210	210
		доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра	%		100	100	100	100	100

		программ повышения квалификации федерального оператора;							
		численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	чел.		60	60	60	105	105
		число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	ед.		2	2	5	5	5
4	Реализовать мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды)	доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	%		0	20	40	40	40
		доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%		0	20	40	40	40
		доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%		0	10	20	20	20

		доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%		0	10	20	20	20
5	реализовать мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребёнка»	доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%		55	57	58	60	60
		доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	%		100	100	100	100	100
		доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%		35	45	60	70	70
		доля детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	%		78	83	84	85	85
6	формировать организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей	доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	%		55	60	65	70	70

		доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	%		27	28	29	30	30
7	создать условия для совершенствования профессионализма педагогического управленческого корпуса сферы образования района;	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%		20	30	40	50	50
		доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%		20	30	40	50	50
		доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%		35	45	60	70	70
8	обеспечить современные требования к условиям обучения обучающихся общеобразовательных организациях	доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	%		77	78	78	78	78
		доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана	%		20	20	20	40	40

		универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций						
		доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%		30	30	30	30
9	обеспечить исполнения управлением образования возложенных полномочий законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»	доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки	%		100	100	100	100
10	обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях района не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка	доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях района, обеспеченных не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка	%		100	100	100	100

11	<p>обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования и выполнение мероприятий Плана реализации муниципальной программы</p>	<p>выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования</p>	%		100	100	100	100	100
	<p>управлению образования и выполнение мероприятий Плана реализации муниципальной программы</p>	<p>доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы</p>	%		100	100	100	100	100

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	доля детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х лет, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования	%	удельный вес численности детей, получающих услуги дошкольного образования, от числа детей в возрасте до 3х, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{мдоо}} = \frac{G_{\text{пос}}}{G_{\text{вс}}} \times 100\%$	$G_{\text{пос}}$ - численность до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.); $G_{\text{вс}}$ - общая численность детей до 3х лет включительно, чьи родители (законные представители) изъявили желание на получение для них дошкольного образования (чел.)	данные формы федерального статистического наблюдения № 85-К	-	-	управление образования района
2	доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности	%	удельный вес детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей –инвалидов	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{ин}} = \frac{K_{\text{пос}}}{K_{\text{вс}}} \times 100\%$	$K_{\text{пос}}$ – численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.);	данные формы федерального статистического наблюдения № 85-К, регионального Пенсионного	-	-	управление образования района

	детей –инвалидов данного возраста		данного возраста			$K_{вс}$ – общая численность детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет (чел.)	фонда			
3	доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	%	удельный вес детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ин.ш.} = N_{пос} / N_{вс} \times 100\%$	$N_{пос}$ – численность детей-инвалидов школьного возраста, посещающих общеобразовательные организации (чел.); $N_{вс}$ – общая численность детей-инвалидов школьного возраста (чел.)	данные формы федерального статистического наблюдения № 00-1, регионального Пенсионного фонда	-	-	управление образования района
4	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	%	удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	1 раз в год, показатель за год	$D_{доп} = N_{обуч} / N_{вс} \times 100\%$	$N_{обуч}$ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (чел.) $N_{вс}$ – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (чел.)	формы федерального статистического наблюдения № 1 – ДО и 1 – ДОП, данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики	организации дополнительного образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управление образования района
5	доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности	%	удельный вес детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ин.доп} = N_{и.обуч} / N_{и.вс} \times 100\%$	$N_{и.обуч}$ – численность детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным	данные формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО и 1 - ДОП, регионального	-	-	управление образования района

	детей – инвалидов данного возраста		детей – инвалидов данного возраста			общеобразовательным программам (чел.) $N_{и.вс}$ – общее количество детей-инвалтдов в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (чел.)	Пенсионного фонда			
6	доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	%	доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района	1 раз в год, показатель на дату	$C = N_{пф} / N_{вс} \times 100\%$	$N_{пф}$ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием персонифицированного финансирования (чел.) $N_{вс}$ – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (чел.)	отчётность управления образования	организации дополнительного образования, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управление образования района
7	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на	%	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на	1 раз в год, показатель на дату	$T = N_{тен} / N_{вс} \times 100\%$	$N_{тен}$ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно – научной направленности (чел.) $N_{вс}$ – общее	данные формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО и 1 - ДОП	учреждения дополнительного образования, образовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	сплошное наблюдение	управление образования района

	территории района		территории района			количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района (чел.)				
8	доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	удельный вес детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	1 раз в год, показатель на дату	$M = X/N \times 100\%$	X - численность детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней (чел.); N - общая численность детей, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	отчётность управления образования	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	сплошное наблюдение	управление образования района
9	доля обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	%	удельный вес обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	1 раз в год, показатель на дату	$P = X/N \times 100\%$	X - численность обучающихся 6 – 9 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности (чел.); N - общая численность учащихся 6 – 9 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	отчётность управления образования	общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	сплошное наблюдение	управление образования района
10	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему	%	удельный вес учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального	1 раз в год, показатель за год	$K = X/N \times 100\%$	X - численность учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального	Установленные формы отчётов	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования района

	профессионального роста педагогических работников		роста педагогических работников, в общей численности учителей общеобразовательных организаций			роста педагогических работников переподготовку (чел.); N - общая численность учителей общеобразовательных организаций(чел.)				
11	доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	удельный вес педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в общей численности педагогических работников	1 раз в год, показатель на дату	$U_T = X/N \times 100\%$	X - количество педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (чел.); N - общая численность педагогов (чел.)	результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительно-го образования	сплошное наблюдение	управление образования района
12	доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности учителей общеобразовательных	1 раз в год, показатель за год	$U_M = X/N \times 100\%$	X- численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (чел.); N- общая численность учителей (чел.)	Установленные формы отчётов	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования района

			ых учреждений							
13	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	1 раз в год, показатель за год	$N = \frac{Dn}{Dвс} \times 100\%$	Dn - численности обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества (чел.); Dвс - общая численность учителей (чел.)	Установленные формы отчётов	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования района
14	доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	1 раз в год, показатель за год	$O_y = \frac{U_{ст}}{U_{вс}} \times 100\%$	$U_{ст}$ – количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям (ед.); $U_{вс}$ - всего общеобразовательных учреждений (ед.)	формы федерального статистического наблюдения № 00-1	общеобразовательные учреждения	сплошное наблюдение	управление образования района
15	доля дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных	1 раз в год, показатель за год	$O_{доу} = \frac{U_{бс}}{U_{вс}} \times 100\%$	$U_{бс}$ – количество дошкольных образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.); $U_{вс}$ - всего дошкольных образовательных учреждений (ед.)	формы федерального статистического наблюдения № 85-К	дошкольные образовательные учреждения	сплошное наблюдение	управление образования района
16	доля	%	удельный вес	1 раз в	$O_{оо} = \frac{U_{бс}}{U_{вс}}$	$U_{бс}$ – количество	формы	общеобразователь	сплошное	управлен

	общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций		общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных	год, показатель за год	100 %	общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (ед.); U _{вс} - всего общеобразовательных учреждений (ед.)	федерального статистического наблюдения № ОО-1	ные учреждения	наблюдение	ие образования района
17	численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»;	чел .	численность детей, осваивающих два и более учебных предметов из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности	1 раз в год, показатель на дату	$\sum X_i$	X — численность обучающихся по программам основного общего образования в i-ой образовательной организации, на базе которой создаётся Центр «Точка роста»	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования
18	численность	чел	численность детей,	1 раз в	0,7*P _i	P — общая	Отчёт в	общеобразователь	сплошное	управлен

	обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	.	охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности на базе Центра «Точка роста»	год, показатель на дату		численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создаётся Центр «Точка роста»	Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	ные организации	наблюдение	ие образования
19	численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	чел.	численность человек, ежемесячно использующих Центров «Точка роста» для дистанционного образования	1 раз в год, показатель на дату	$100 \cdot I$	I – количество Центров «Точка роста» на территории района	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования
20	повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста»	%	доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;	1 раз в год, показатель на дату	$G = \frac{X}{N} \times 100\%$	X_i – численность иных сотрудников Центров (чел.), прошедших переподготовку (повышение квалификации); N_i – общая численность иных сотрудников Центров (чел.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	общеобразовательные организации	сплошное наблюдение	управление образования
21	число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ед.	число общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры	1 раз в год, показатель на дату	$\sum S_i$	S_i - общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования

	и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей		«Точка роста»	дату		«Точка роста»	соответствии с Соглашением			
22	доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	удельный вес числа образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования района	1 раз в год, показатель на дату	$Q_{\text{шк}} = X_{\text{шк}} / X_{\text{вс}}$ 100 %	$X_{\text{шк}}$ - число образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (ед.); $X_{\text{вс}}$ - общее число образовательных организаций района (ед.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования
23	доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к федеральной	%	удельный вес числа обучающихся для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством	1 раз в год, показатель на дату	$Z_o = D_{\text{ор}} / D_{\text{вс}}$ 100 %	$D_{\text{ор}}$ - число обучающихся для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды			федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (чел.); D _{вс} - общее число обучающихся по указанным программам (чел.)				
24	доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	удельный вес числа педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды образования	1 раз в год, показатель на дату	$PK = U_{pk} / U_{вс}$ 100 %	U _{рк} - число педагогических работников использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (чел.); U _{вс} - общее число педагогических работников (чел.)	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования
25	доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, в общем числе	1 раз в год, показатель на дату	$F_{шк} = Y_{шк} / Y_{вс}$ 100 %	Y _{шк} - число общеобразовательных организаций, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии (ед.); Y _{вс} - общее число общеобразовательных организаций	Отчёт в Департамент образования по форме к Правилам в соответствии с Соглашением	организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сплошное наблюдение	управление образования

			общеобразовательных организаций района			района (ед.)				
26	доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы	%	исполнение Плана реализации муниципальной программы	1 раз в год, показатель на дату	$V_{\text{мп}} = P_{\text{ф}} / P_{\text{н}} \times 100 \%$	$P_{\text{ф}}$ - количество мероприятий, выполненных в соответствии с Планом реализации муниципальной программы в отчетном периоде (ед.); $P_{\text{н}}$ - количество мероприятий, предусмотренных Планом реализации муниципальной программы на отчетный период (ед.)	отчетность управления образования	управление образования района, МКУ «ЦБ»	сплошное наблюдение	управление образования района
27	доля родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования», обратившихся за назначением указанных мер	%	удельный вес родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки образования, от общей численности родителей (законных представителей), обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки	1 раз в год, показатель за год	$K = R / R_{\text{общ}} \times 100 \%$	R - численность родителей (законных представителей), получающих меры социальной поддержки образования (чел.); $R_{\text{общ}}$ - численность родителей (законных представителей), обратившихся за назначением указанных мер социальной поддержки образования (чел.)	отчетность управления образования, МКУ «ЦБ»	Образовательные организации, многодетная семья	сплошное наблюдение	управление образования района, МКУ «ЦБ»

	социальной поддержки									
28	выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственным и управлению образования района	%	исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями, подведомственным и управлению образования района	1 раз в год, показатель на дату	$V_{мз} = K_{ф} / K_{п} \times 100 \%$	$K_{ф}$ - фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями (ед.); $K_{п}$ - утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными учреждениями	отчетность муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования района	муниципальные учреждения, подведомственные управлению образования района	сплошное наблюдение	управление образования района

Сведения об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации муниципальной программы

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Сроки принятия
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 1 «Развитие системы дошкольного образования»				
	Федеральный закон от 06.10 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Ст.15 Ст. 64, 65	Управление образования района	
Основное мероприятие 2 «Развитие системы общего образования»				
	Федеральный закон от 06.10 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Ст.15 Ст. 12, 66, 67, 79	Управление образования района	
Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания»				
	Федеральный закон от 06.10 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в	Ст. 15 Ст.12.1, 75	Управление образования района	

	Российской Федерации"			
--	-----------------------	--	--	--

Приложение 5 к муниципальной программе

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями
района по муниципальной программе**

Наименование основного мероприятия, услуги (работы), показателя объема услуги (работы)	Значение показателя объема услуги					Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основное мероприятие 1 <i>Развитие системы дошкольного образования</i>	X	X	X	X	X	77 513,5	82 593,5	82 593,5	87749,6	88728,8
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования									
Показатель объема	Число обучающихся (человек); число человеко - дней обучения (человеко-дней)					X	X	X	X	X
	643	643	643	705	705					
	105 665	105 665	105 665	116325	116325					

Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа в группе полного дня обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ)									
Показатель объема	Число обучающихся (человек); число человеко - дней обучения (человеко-дней)					X	X	X	X	X
	12	12	12	12	12					
	1980	1980	1980	1980	1980					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Присмотр и уход (группа полного дня)									
Показатель объема	Число детей (человек); число человеко-дней пребывания (человеко-дней); число человеко-часов пребывания (человеко - час)					X	X	X	X	X
	584	584	584	660	660					
	95 960	95 960	95 960	108900	108900					
	1 007 580	1 007 580	1 007 580	1143450	1143450					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Присмотр и уход (группа сокращённого дня)									
Показатель объема	Число детей (человек); число человеко-дней пребывания (человеко-дней); число человеко-часов пребывания (человеко - час)					X	X	X	X	X
	59	59	59	47	47					
	9 705	9 705	9 705	7755	7755					
	85 755	85 755	85 755	62040	62040					

Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	8 640	8 640	8 640	3414	3414					
Основное мероприятие ² <i>Развитие системы общего образования</i>	X	X	X	X	X	171 817,7	180 409,2	184 863,6	193 626,1	196 243,8
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная)									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	626	626	670	670	670					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная)									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	725	725	725	710	710					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (очная)									
Показатель объема	число обучающихся(человек)					X	X	X	X	X
	84	84	84	84	84					
Наименование услуги	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью									

(работы) и ее содержание	(обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (очная)									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	40	40	40	40	40					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с умственной отсталостью (дети – инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому, (очная)									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	1	2	2	2	2					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (дети – инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому, (заочная)									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	0	1	1	1	1					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	41 268	41 268	41 268	29470	29470					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Содержание (проживание в интернате)									
Показатель объема число обучающихся (человек)	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X

	19	18	18	18	18					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Содержание (проживание в интернате обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))									
Показатель объема	число обучающихся (человек)					X	X	X	X	X
	10	10	10	10	10					
Основное мероприятие 3 <i>Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания</i>	X	X	X	X	X	6 159,8	6 159,8	6 159,8	6 863,3	7 151,7
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	2 704	8800	8800	8800	8800					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно – спортивной направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	2 853	11300	11300	11300	11300					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (технической направленности)									

Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	11 711	21400	21400	21400	21400					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально – педагогической направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	10 820	4200	4200	4200	4200					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественно-научной направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	388	388	388	388	388					
Наименование услуги (работы) и ее содержание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой направленности)									
Показатель объема	количество человеко - часов (человеко - час)					X	X	X	X	X
	747	747	747	747	747					

План реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования Белозерского муниципального района на 2021 – 2025 годы»

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Источник финансирования	Финансирование (тыс. руб.) по годам		
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023
1	2	3	4	5		6	7	8
Основное мероприятие 1 <i>«Развитие системы дошкольного образования»</i>	Х	Х	Х	Х	Всего, в т.ч.	77 513,5	82 593,5	82 593,5
					районный бюджет	17 425,0	22 425,0	22 425,0
					областной бюджет	60 088,5	60 168,5	60 168,5
1.1. Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания	Руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы	2021 г.	2025г.	Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями на 100%	Всего, в т.ч.	73 511,4	78 511,4	78 511,4
					районный бюджет	17 001,5	22 001,5	22 001,5
					областной бюджет	56 509,9	56 509,9	56 509,9
1.2. Обеспечение доступности дошкольного образования:	Х	Х	Х	х	Всего, в т.ч.	3992,1	4 072,1	4 072,1
					районный бюджет	413,5	413,5	413,5

					<i>областной бюджет</i>	3 578,6	3 658,6	3 658,6
1.2.1. Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	Управление образования	2021 г.	2025г.	Обеспечена выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату	<i>областной бюджет</i>	3 455,4	3455,4	3455,4
1.2.2. Содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.	дошкольные образовательные учреждения, осуществляющие общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2021 г.	2025г.	100% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены двухразовым бесплатным питанием, родители которых обратились за получением льготного питания	<i>областной бюджет</i>	123,2	203,2	203,2

1.2.3. Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2021 г.	2025г.	Обеспечение 100 % выплаты компенсации расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	районный бюджет	413,5	413,5	413,5
1.3. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования	X	X	X	X	районный бюджет	10,0	10,0	10,0
1.3.1. Поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями (приобретение программно-методического обеспечения при переходе на новые программы по реестру программ в соответствии с ФГОС ДО)	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, имеющие дошкольные группы	2021 г.	2025г.	Созданы условия для реализации ФГОС ДОУ	В рамках текущего финансирования			
1.3.2. Приобретение печатной продукции и подарков для награждения победителей и призеров районных выставок, конкурсов, соревнований и других мероприятий	Управление образования	2019 г.	2020 г.	Обеспечена поддержка и поощрение педагогов и воспитанников за участие в районных выставках, конкурсов, соревнований и других мероприятий	районный бюджет	10,0	10,0	10,0

Основное мероприятие 2 «Развитие системы общего образования»	X	X	X	X	Всего, в т.ч.	171 817,6	181 630,1	184 863,6
					районный бюджет	41 863,6	47 013,2	47 006,7
					областной бюджет	114 511,1	115 859,2	114 778,9
					федеральный бюджет	15 442,9	18 757,7	23 078,0
2.1 Предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям на выполнение муниципального задания	Общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями на 100%	Всего, в т.ч.	150 305,0	155 305,0	155 305,0
					районный бюджет	41 575,5	46 575,5	46 575,5
					областной бюджет	99 386,3	99 386,3	99 386,3
					федеральный бюджет	9 343,2	9 343,2	9 343,2
2.2 Обеспечение доступности начального, основного и среднего общего образования	X	X	X	X	Всего, в т.ч.	21 436,1	21 717,5	21 509,3
					районный бюджет	211,6	218,9	214,7
					областной бюджет	15 124,8	15 126,2	15 079,3
					федеральный бюджет	6 099,7	6 372,4	6 215,3
2.2.1. Предоставление следующих социальных льгот и гарантий в рамках выполнения закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении	X	X	X	X	Всего, в т.ч.	19 271,1	19 552,5	19 344,3
					районный бюджет	161,6	168,9	164,7
					областной бюджет	13 009,8	13 011,2	12 964,3

органов самоуправления местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»:					<i>федеральный бюджет</i>	6 099,7	6 372,4	6 215,3
- содержание детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	100 % детей с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены двухразовым бесплатным питанием, родители которых обратились за получением льготного питания; 100 % обучающихся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечены льготным проживанием и обучением в образовательном учреждении (интернат КШИ)	<i>областной бюджет</i>	1 859,1	1 779,1	1 779,1
- обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных образовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;	Общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере, родители которых обратились за	<i>областной бюджет</i>	7 255,8	7 255,8	7 255,8

				получением льготного питания, обеспечены льготным питанием				
- социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Обеспечено предоставление денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	<i>областной бюджет</i>	2 065,1	2 065,1	2 065,1
- социальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Обеспечена социальная поддержка детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому, созданы условия для получения качественного образования детьми - инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий	<i>областной бюджет</i>	7,8	7,8	7,8
- обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных	Всего, в	8 083,3	8 444,7	8 236,5
					т.ч.:			
					<i>Районный бюджет</i>	161,6	168,9	164,7

общеобразовательных организациях района не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка				общеобразовательных организациях района обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда	<i>Областной бюджет</i>	1 822,0	1 903,4	1 856,5
					<i>Федеральный бюджет</i>	6 099,7	6 372,4	6 215,3
2.2.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов», учащихся сельских малокомплектных школ в рамках реализации проекта «Дистанционное образование малокомплектных сельских школ»	Общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	Обеспечена доступность качественных образовательных услуг, в том числе в дистанционной форме, общего образования детям с ОВЗ, детям- инвалидам	<i>районный бюджет</i>	45,0	45,0	45,0
2.2.3. Приобретение и доставка учебников и учебных пособий (в том числе электронных учебных пособий) для муниципальных общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	100 % учащихся, обучающихся по ФГОС, обеспечены учебниками и учебными пособиями (в том числе электронных учебных пособий)	<i>областной бюджет</i>	2 115,0	2 115,0	2 115,0
2.2.4. Проведение учебных сборов с гражданами мужского пола по основам военной службы	Управление образованием, общеобразовательные учреждения	2021 г.	2025 г.	Созданы условия для реализации образовательных программ	<i>районный бюджет</i>	5,0	5,0	5,0
2.3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: обеспечение образовательных организаций материально-	Общеобразовательные учреждения (МОУ Белозерская	2022г.	2023г.	образовательные организации обеспечены материально-технической базой и в них внедрена цифровой	Всего, в т.ч.	0,0	3 310,1	3 266,8
					<i>районный бюджет</i>	0,0	141,3	139,5

технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	СШ № 1, МОУ Белозерская СШ №2, МОУ «Шольская СШ», МОУ «Мондомская школа»)			образовательная среда	<i>областной бюджет</i>	0,0	126,7	125,1
					<i>федеральный бюджет</i>	0,0	3 042,1	3 002,2
2.4. Реализация регионального проекта «Современная школа»: - создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Общеобразовательные учреждения (МОУ «Шольская СШ», МОУ «Антушевская СШ», МОУ «Мондомская школа»)	2021г.	2023 г.	В 5 общеобразовательных организациях района (с нарастающим итогом) созданы и в них функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	Всего, в т.ч.	0,0	0,0	4 706,0
					<i>районный бюджет</i>	0,0	0,0	0,5
					<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	188,2
					<i>федеральный бюджет</i>	0,0	0,0	4 517,3
2.5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей	X	X	X	X	<i>районный бюджет</i>	43,5	43,5	43,5
2.5.1. Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Проведено поощрение выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», а также выпускников 11 классов, набравших выше 90 баллов по предметам	<i>районный бюджет</i>	25,0	25,0	25,0
2.5.2. Приём у Главы района выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении и выпускников 11 х классов, набравших 90 и более баллов по результатам	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности. Проведена Всероссийская	<i>районный бюджет</i>	5,0	5,0	5,0

ЕГЭ				олимпиада школьников: школьный и муниципальный этапы и обеспечено участие в региональном этапе, а также в иных олимпиадах				
2.5.3. Выплата стипендий отличникам муниципальных общеобразовательных учреждений	Общеобразо вательные учреждения	2021 г.	2025 г.	Проведено поощрение учащихся 10-11 классов, проявивших способности и трудолюбие в учении	<i>районный бюджет</i>	13,5	13,5	13,5
2.6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования	X	X	X	X	<i>районный бюджет</i>			
2.6.1. Организация и проведение мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации	Управление образования	2021 г.	2025 г.	Проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		33,0	33,0	33,0
2.7. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района	Общеобразо вательные учреждения	2022	2025	Улучшены условия для организации питания обучающихся школ	Всего, в т.ч.	0,0	1 221,0	0,0
					<i>районный бюджет</i>	0,0	1,0	0,0
					<i>областной бюджет</i>	0,0	1 220,0	0,0
Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного образования детей, системы воспитания»	X	X	X	X	Всего, в т.ч. <i>районный бюджет</i>	6 159,8	6 159,9	6 159,8
3.1. Предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания	ОДЦ «Пирамида»	2021 г.	2025 г.	Обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями на 100%	<i>районный бюджет</i>	4 222,8	4 222,9	4 222,8

3.2. Участие в реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование»	X	X	X	X	районный бюджет	1780,0	1780,0	1780,0
3.2.1. Создание условий для функционирования и обеспечение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:	муниципальные учреждения, в том числе индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы	2021 г.	2025 г.	Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, увеличение количества детей, получающих услугу дополнительного образования по сертификату	районный бюджет	1780,0	1780,0	1780,0
- предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования					районный бюджет	1 681,9	1 681,9	1 681,9
- возмещения затрат уполномоченной организации за выполнение мероприятий, направленных на проведение эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования					районный бюджет	98,1	98,1	98,1
3.2.2. Организация профориентационной работы: участие в проекте «Билет в будущее»; участие в проекты «Проектория», проведение профориентационного тестирования и иные мероприятия	Управление образования, образовательные организации	2021 г.	2025 г.	Не менее 1630 учащихся к 2024 году приняли участие в онлайн уроках «Проектория», не менее 892 учащихся к 2024 году получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранной профессиональной компетенцией	Текущее финансирование			
3.2.3. Деятельность муниципального опорного центра	Управление образования, ОДЦ «Пирамида»	2021 г.	2025 г.	Обеспечен охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 80 %				

3.3. Организация воспитательной работы через систему мероприятий различных направлений: - историко-патриотическому и военно-патриотическому; - гражданско-правовому; - туристско-краеведческому; - художественно-эстетическому; - эколого-биологическому; -техническому и технологическому; - физкультурному и спортивно-оздоровительному	Управление образования, образовательные организации	2021 г.	2025г.	Проведены районные мероприятия по различным направлениям, участие в мероприятиях областного и федерального уровней. созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки учащихся, проявивших выдающие способности	<i>районный бюджет</i>	157,0	157,0	157,0
Основное мероприятие 4 «Кадровое обеспечение системы образования района»	Х	Х	Х	Х	Всего, в т.ч.	30,0	30,0	30,0
					<i>районный бюджет</i>	30,0	30,0	30,0
					<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
4.1. Предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим в сельской местности»	Общеобразовательные организации	2021 г.	2025г.	Привлечены молодые специалисты в сельские общеобразовательные учреждения	<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
4.2. Совершенствование системы переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогических и	Управление образование, образовательные	2021 г.	2025г.	Обеспечена подготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников	<i>Текущее финансирование</i>			

руководящих работников системы образования района	организации								
4.3. Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования района	X	X	X	X		<i>районный бюджет</i>	30,0	30,0	30,0
4.3.1. Распространение лучших педагогических практик, в том числе проведение научно-практических конференций, семинаров, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «С любовью к детям», «Лидер в образовании», «Моя прекрасная няня»)	Управление образование, образовательные организации	2021 г.	2025г.	Проведены районные конкурсы профессионального мастерства с целью распространения лучших практик и обмена опытом, а также участие в областных конкурсах профессионального мастерства с целью стимулирования профессионального роста и трансляции педагогического опыта		<i>районный бюджет</i>	20,0	20,0	20,0
4.3.2. Организация и проведение августовской конференции, профессиональных праздников («День Учителя», «День дошкольного работника»), награждение и чествование работников в рамках данных мероприятий	Управление образование, образовательные организации	2021 г.	2025г.	Проведена августовская педагогическая конференция, профессиональный праздник День учителя (чествование и награждение педагогов)		<i>районный бюджет</i>	10,0	10,0	10,0
Основное мероприятие 5 «Модернизации сети муниципальных образовательных учреждений»	X	X	X	X		Всего, в т.ч.	320,0	0,0	47,1
						<i>Районный бюджет</i>	320,0	0,0	47,1
						<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
5.1. Проведение мероприятий по снижению риска безопасности обучающихся,	Образовательные организации	2021 г.	2025г.	Созданы безопасные условия пребывания детей и работников		Всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0
						<i>районный</i>	0,0	0,0	0,0

работников в муниципальных образовательных организациях района	и				<i>бюджет</i>			
					<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
5.2. Проведение мероприятий по оснащению и созданию прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений района, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов	Образовательные организации и	2021 г.	2025г.	Проведены ремонтные работы и приобретение оборудования. Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	Всего, в т.ч.	320,0	0,0	47,1
					<i>районный бюджет</i>	320,0	0,0	47,1
					<i>областной бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
5.2.1. Проведение капитальных ремонтов и ремонтов зданий образовательных учреждений, в том числе подготовка ПСД	МОУ СШ № 2 им. С.С.Орлова, МОУ «Глушковская ОШ, МДОУ «Детский сад № 7»	2021	2025	Проведены ремонтные работы в рамках исполнения поручений Губернатора области по итогам Градсовета. Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	<i>Районный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0
5.2.2. Проведение текущих ремонтов образовательных учреждений	Образовательные учреждения	2021	2025	Увеличена доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения. Выполнение требований санитарного законодательства	<i>Районный бюджет</i>	300,0	0,0	0,0
5.2.3. Приобретение ценных подарков для укрепления материально-технической	Образовательные учреждения	2020	2020	Укреплена материально-техническая база образовательных	<i>районный бюджет</i>	0,0	0,0	0,0

базы образовательных учреждений в рамках празднования юбилейной даты учреждения				учреждений				
5.2.4. Приобретение мебели в столовую, в центр «Точка роста», приобретение технологического оборудования	Образовательные учреждения (СШ № 1 и СШ № 2)	2020	2020	Укреплена и обновлена материально-техническая база образовательных учреждений	Всего, в т.ч.	20,0	0,0	0,0
					районный бюджет	20,0	0,0	0,0
					областной бюджет	0,0	0,0	0,0
5.3. Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), условий для получения детьми – инвалидами качественного образования	Дошкольные образовательные учреждения	2021 г.	2025г.	Создана в дошкольном образовательном учреждении безбарьерная среда для получения детьми – инвалидами качественного образования	<i>В рамках проведения капитальных ремонтов</i>			
5.4. Строительство детского сада на 140 мест в г. Белозерске	Администрация района, Управление образования	2021	2022	Обеспечена доступность услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет на территории района (открытие дополнительных мест), перевод детей из 2-х зданий МДОУ «Детский сад №4 «Теремок» в одно здание	<i>При условии выделения средств из областного бюджета</i>			

Основное мероприятие 6 <i>«Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы»</i>	X	X	X	X	<i>Всего, в т.ч. районный бюджет</i>	4 183,2	4 183,2	4 183,2
6.1. Финансовое обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий управления образования района	Управление образование	2021 г.	2025г.	Исполнены полномочия и функции, возложенных на управление образования				
ИТОГО Муниципальная программа «Развитие системы образования Белозерского муниципального района на 2021 – 2025 годы»					Всего, в т.ч.	260 024,1	274 596,7	277 877,2
					<i>районный бюджет</i>	<i>69 981,6</i>	<i>79 811,3</i>	<i>79 851,8</i>
					<i>областной бюджет</i>	<i>174 599,6</i>	<i>176 027,7</i>	<i>174 947,4</i>
					<i>федеральный бюджет</i>	<i>15 442,9</i>	<i>18 757,7</i>	<i>23 078,0</i>